



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
Periodo:	SEGUNDO PERIODO	Grado:	4°
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 14
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo descubrir a través de la historia del pueblo de Israel la vocación que Dios tiene para el Ser humano?

COMPETENCIA:

Identifica la forma como el pueblo de Israel realizó su vocación a través de la historia en su realización con Dios.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 5	COMPETENCIAS DEL AREA	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar la semblanza del área. • Explicación sobre la importancia de la oración. • Observar y analizar el video: https://youtu.be/2N01QoJ83cQ . • Compromiso: en familia compartir lo aprendido sobre la oración. • Escribe una oración de acción de gracias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Texto guía. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la importancia de la historia de Israel y el impacto que tiene en realización del ser humano, utilizando diferentes medios para descubrir su relación. • Respeto las diferentes opiniones que tienen sus compañeros con respecto a la religión. • Descubre en las virtudes de Maria, los pasos que debemos seguir para llegar a Jesús.
2 ABRIL 12	ENTREGA DE INFORMES A PADRES DE FAMILIA.				
3 ABRIL 26	<ul style="list-style-type: none"> • Israel descubre la vocación en su realización con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer en la biblia Deuteronomio 26, 5 – 10. • Explica según el pasaje bíblico que es la esclavitud. • Que formas de esclavitud conoces. • En equipos analicen las citas bíblicas de la página 35 y responder la pregunta dada, del libro semilla cristiana. • Socialización. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	

		<ul style="list-style-type: none"> • COMPROMISO: En familia leer Deuteronomio 6, 4 -9 y 6, 20 - 23. Responder: ¿para qué sirve el mensaje de las citas bíblicas, en la vida y en la educación de los hijos en familia? Escribe en tu cuaderno las respuestas. • Realizar un friso sobre las citas bíblicas trabajadas en clase. 			
4 MAYO 3	<ul style="list-style-type: none"> • El Éxodo es la liberación de Israel para realizar la misión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Lectura: El águila real, de la página 36 (libro semilla cristiana) • Escribe la relación que existe entre el tema de hoy y la lectura. • Lee el pasaje bíblico Deuteronomio 6, 20 – 23. Y escribe la relación entre las dos lecturas. • Representa a través de imágenes, los valores que enseña el águila. <p>COMPROMISO: En familia analiza: Cuando la libertad de una persona es alimentada desde su interior por el amor, ya ningún acontecimiento de la vida, por difícil que sea, le hará actuar como un esclavo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. • Plataformas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad. • Revisión de cuaderno 	
5 MAYO 10	<ul style="list-style-type: none"> • Dios hace Alianza con su pueblo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Buscar en el diccionario la palabra Alianza. • Conversatorio. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video https://youtu.be/R9RmmjJI0U4 . • Según lo observado, que alianzas hizo Dios con su pueblo. • COMPROMISO: que alianzas tiene Dios con nosotros. 			
6 MAYO 17	<ul style="list-style-type: none"> • La vocación y misión de los profetas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar la canción de Daniel. https://youtu.be/X-zOeZwNmJQ • Misión de Daniel. • Que es un profeta. Buscar en el diccionario. • En nombre de quién habla un profeta. • Representa a través de una historieta, lo que le sucedió a Daniel. • COMPROMISO: De forma creativa representa la historia de Daniel. 			
7 MAYO 24	<ul style="list-style-type: none"> • Israel es llamado por Dios a escribir sobre su historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Escribe una carta contando como celebraste en tu familia la última fiesta que más te haya gustado. • Responder las preguntas de la página 48. • Escribir mensajes con las palabras dadas. • Conceptualizar el tema. Página 49. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo creativo. 	
8 MAYO 31	Clausura mes mariano.	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la clausura del mes mariano. 			
9 JUNIO 7	Maria vive su vocación en el Espíritu de los pobres de Yahvé..	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Observar el video sobre la virgen Maria https://youtu.be/clxxZI51Vpg • Elabora un acróstico con el nombre de la virgen. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	

		<ul style="list-style-type: none">• Representa con dibujos los valores de la virgen• Escribe la enseñanza que ella nos deja.•			
10 Junio 14	Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none">• Finaliza el periodo.			

--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Portafolio. 7. Puesta en común. 	
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Autoevaluación. 3. Trabajo en equipo. 4. Participación en clase y respeto por la palabra. 5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 6. Presentación personal y de su entorno. 	

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

				Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de los compromisos enviados.	Revisión de actividad en clase	Compromisos en casa.	Trabajo creativo		

"El 2 de febrero, celebramos la fiesta de Nuestra Señora de la Candelaria. Con esta advocación, Medellín, desde sus orígenes, ha invocado y ha amado a la Santísima Virgen María. Primero la ciudad y luego la Arquidiócesis se han sentido siempre bajo su protección maternal y han querido recibir de sus manos la verdadera luz que es de Cristo", fueron las palabras con las cuales el Arzobispo colombiano inició su misiva.

Queridísima Virgen de la Candelaria:
nos reunimos junto a ti con humildad y esperanza
pues sabemos nos amas, nos escuchas y nos das luz
en todo momento y situación,
sobre todo cuando estamos agobiados por los problemas;
hoy llegamos ante tu Imagen llenos de ilusión
con nuestra fe y confianza puestas en ti Señora,
y te traemos nuestra devoción y nuestro cariño,
acéptalos amada Virgen Santísima,
y no nos dejes sufrir más, dulce Madre nuestra.

Déjanos contemplar tus virtudes
y enséñanos a imitarlas para que seamos mejores.

Que nos parezcamos a ti cada día más,
para agradar al Señor como tú lo hiciste
y vivamos así, en paz, amor y alegría

y lleguemos luego a compartir contigo
la dicha eterna de la Gloria Celestial.

Virgen Inmaculada de la Candelaria
apiádate, Señora, y danos tus bendiciones,
porque de cuantos en ti confían y esperan,
Tú eres el mejor puerto de salvación
y con tus maternales caricias
todos recibimos los tesoros de los Cielos.

Oh, María, nuestra esperanza
nuestro amparo y nuestro auxilio,
nuestro refugio, claridad y camino
nuestra madre atenta que nos guardas y guías,
te suplicamos una vez más seas nuestro consuelo,
nuestra bendita mediadora con el Señor
y nos ayudes a conseguir solución en nuestros problemas.

Oh Virgen Santísima de la Candelaria:
más que todas las criaturas bienaventuradas:
te rogamos que hoy tu alma esté con nosotros,
líbranos, Señora, de todos los peligros,
aléjanos de enemigos, enfermedad y todo mal
y danos tu ayuda para salir de esta difícil situación
que hoy nos embarga el ánimo y nos hace padecer,
te suplicamos que nos alcances de tu Hijo amado,

Nuestro Señor Jesucristo,
remedio para salir con bien de estas dificultades:

(hacer ahora con mucha esperanza la petición)

Oh, Virgen de la Candelaria,
te damos gracias, Madre y Señora nuestra;

conscientes de nuestras debilidades acudimos a ti,
somos tus hijos y nos ponemos en tus manos,
haz que con tu poderosa intercesión
sea concedido lo que solicitamos,
y no nos dejes sin tu amparo y maternal cuidado
para que nos eduques y logres hacer de nosotros
verdaderos hijos de Dios.

Amada Virgencita haz que también nosotros suspiremos
por tener a Cristo en nuestro corazón
y así tú puedas entregarlo a Dios.

Así sea.

Anexo 1



Cuaresma en 4 frases

1- La CUARESMA es un tiempo de PREPARACIÓN para celebrar correctamente la Pascua. Durante sus CUARENTA días el color litúrgico es el MORADO.

2- Es tiempo de CONVERSIÓN, PERDÓN y RECONCILIACIÓN. El VIACRUCIS es una forma de acercarnos a los momentos más importantes de la pasión de Jesús.

3- El AYUNO, la LIMOSNA, y la ORACIÓN son signos que nos ayudan en este CAMINO cuaresmal.

4- El EVANGELIO de MATEO presenta a escenas de JESÚS animan al cambio personal que nos pide: TENTACIONES, TRANSFIGURACIÓN, SAMARITANA, CIEGO de NACIMIENTO, resurrección de LÁZARO o su entrada en JERUSALÉN.

© edutucarconjesus.blogspot.com

T	S	C	A	N	S	O	M	I	L	P	N	W	N	S
Q	E	O	L	K	O	C	A	M	I	N	O	O	C	I
S	H	N	N	A	P	I	A	X	N	M	I	A	U	C
R	J	V	T	Z	Z	T	C	A	O	C	C	Y	A	U
O	M	E	A	A	E	A	C	A	A	J	A	U	R	R
D	K	R	R	O	C	I	R	I	R	C	R	N	E	C
A	G	S	H	U	M	I	L	O	U	O	U	O	S	A
R	C	I	T	I	S	I	O	A	R	Q	G	J	M	I
O	K	O	E	R	C	A	R	N	H	Y	I	E	A	V
M	H	N	H	N	N	E	L	R	E	E	F	U	I	P
P	T	B	O	O	N	B	F	E	X	S	S	Y	O	C
O	Q	C	D	T	Z	X	F	J	N	B	N	Z	F	R
H	E	R	A	N	A	T	I	R	A	M	A	S	G	U
R	E	V	A	N	G	E	L	I	O	F	R	I	H	K
P	R	E	P	A	R	A	C	I	O	N	T	I	D	W